

СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

МОБУ СОШ №6 ГО г.Сибай РБ

1. Цели и задачи работы с одарёнными детьми

Цель работы – Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей

Задачи:

- Выявление одарённых детей и создание системы работы с детьми
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях
- Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей
- Организация разнообразной внеурочной деятельности
- Социальная и психологическая поддержка одаренных детей

2. Показатели работы с одарёнными детьми

Олимпиады

№	ФИО ученика	
Региональный этап ВОШ		
1	Балакина Валерия	ВОШ, Право, призёр
Муниципальный этап ВОШ		
2	Курпасов Рифат	МЭ ВОШ. Победители и призеры
3	Ишмуратов Вадим	МЭ ВОШ. Победители и призеры
4	Науширбанов Самат	МЭ ВОШ. Победители и призеры
5	Янтурин Вадим	МЭ ВОШ. Победители и призеры
6	Давлетбердина Наркас	МЭ ВОШ. Победители и призеры
7	Олех Арина	МЭ ВОШ. Победители и призеры
8	Зубенко Элеонора	МЭ ВОШ. Победители и призеры
9	Гаврилова Снежана	МЭ ВОШ. Победители и призеры
10	Рыжов Сергей	МЭ ВОШ. Победители и призеры
11	Мусина Айгиза	МЭ ВОШ. Победители и призеры
12	Кагарманова Азалия	МЭ ВОШ. Победители и призеры
13	Буранбаева Зарина	МЭ ВОШ. Победители и призеры
9	Гаврилова Снежана	МЭ ВОШ. Победители и призеры
10	Рыжов Сергей	МЭ ВОШ. Победители и призеры
11	Мусина Айгиза	МЭ ВОШ. Победители и призеры

12	Кагарманова Азалия	МЭ ВОШ. Победители и призеры
13	Буранбаева Зарина	МЭ ВОШ. Победители и призеры
14	Абдрахманов Айрат	МЭ ВОШ. Победители и призеры
15	Курманов Вилдан	МЭ ВОШ. Победители и призеры
16	Куприенко Виктория	МЭ ВОШ. Победители и призеры
17	Балапанов Радмир	МЭ ВОШ. Победители и призеры
18	Игишева Язгуль	МЭ ВОШ. Победители и призеры
19	Аминев Ильяс	МЭ ВОШ. Победители и призеры
Муниципальный этап на кубок им. Гагарина		
20	Кутлухметова Раида	МЭ
21	Тлявсин Тимербулат	МЭ
22	Роганков Тимур	МЭ
23	Таймасова Язгуль	МЭ
24	Шевлякова Галина	МЭ
25	Юлмухаметова Аделина	МЭ
26	Лысенко Артем	МЭ
27	Смирнова Дарья	МЭ
28	Крюкова Кристина	МЭ
29	Суюшева Вилена	МЭ
30	Назаров Ильгиз	МЭ
31	Подгорбунских Михаил	МЭ
32	Нелюбина Оксана	МЭ
Региональный этап на кубок им. Гагарина		
32	Нелюбина Оксана	РЭ
33	Нурасова Аделина	РЭ
Городская олимпиада по английскому языку		
34	Лысенко Артем	Победитель
35	Буранбаева Зарина	Призер
36	Мурзагильдина Сафия	Призер
37	Эбель Вадим	Призер
НПК «Импульс»		
38	Махмутова Ильзия	Призер
39	Игишева Язгуль	1 место

3. Методы сбора и обработки информации

1. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
3. Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
4. Повышения уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.

4. Мониторинг показателей работы с одарёнными детьми

Конкурсы, слеты, фестивали (по календарю мероприятий)

40	Кутлуахметова Раида	Городской конкурс чтецов «Моя милая мама». Клуб «Ровесник» Городской конкурс талантов «Лучше всех». Клуб «Ровесник»	1 место	Арцыбашева Н.Б
41	Ахметова Асия	Городской конкурс рисунков «Моя семья»	3 место	Якупова О.Ю.
42	Бойко Виолетта	Городской конкурс чтецов «Моя милая мама». Клуб «Ровесник»	1 место	Арцыбашева Н.Б
43	Якупова Мария	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».	Призер	Арцыбашева Н.Б
44	Тверитина Любовь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».	Призер	Арцыбашева Н.Б
45	Ахмедова Радмила	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».	Призер	Жданова Е.Н.
46	Иванова Юлия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».	Призер	Жданова Е.Н.
47	Рысбаева Дарина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».	Победитель	Жданова Е.Н.
48	Суюшева Вилена Радиковна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».	Призер	Жданова Е.Н.

49	Дильмухаметова Даяна Азатовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».	Победитель	Жданова Е.Н.
50	Шаранова Елизавета Андреевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».	Призер	Шаранова Е.А.
	Якупова Мария Алексеевна	Республиканская научно – практическая конференция «XI Щербаковские чтения». Конкурс чтецов.	Призер	Арцыбашева Н.Б
	Кутлуахметова Раида Радиковна	Республиканская научно – практическая конференция «XI Щербаковские чтения». Конкурс чтецов.	Призер	Арцыбашева Н.Б
51	Круглова Анастасия Романовна	Республиканская научно – практическая конференция «XI Щербаковские чтения». Конкурс чтецов.	Призер	Якупова О.Ю.
52	Воронин Илья Романович	Городской конкурс юных сказителей эпоса «Урал батыр»	3 место	Арцыбашева Н.Б
53	Дубас Руслан	Городской конкурс юных сказителей эпоса «Урал батыр»	3 место	Вандина Е.В.
	Гибадуллина Адиля	Городской конкурс юных сказителей эпоса «Урал батыр»	3 место	Байзигитова Л.Х.
54	Кутлиахметова Индира	Городской конкурс юных сказителей эпоса «Урал батыр»	2 место	Якупова О.Ю.
	Эбель Вадим Владимирович	Городской конкурс юных сказителей эпоса «Урал батыр»	2 место	Сайткулова Г.Г.
55	Колоколов Степан	Городской конкурс юных сказителей эпоса «Урал батыр»	Номинация	Галеева К.Е.
	Смирнова Дарья Денисовна	Конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	Призер	Жданова Е.Н.
	Иванова Юлия	Конкурс детского творчества	Призер	Жданова Е.Н.

	Ильинична	«Только смелым покоряется огонь!»		
56	Гаётбаева Азалия Хакимовна	Городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». Республиканский конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Победитель Участник	Ахметова Г.Р.
		Фотофестиваль «Мое детство»	3 место	Ахметова Г.Р.
		Спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!»	3 место	Ахметова Г.Р.
57	Зарипова Мадина	Городской конкурс рисунков среди уч-ся 1-х классов «Скоро, скоро Новый год!»	3 место	Таулбаева Ф.И.
58	Шаранова Елизавета	Городской конкурс рисунков среди уч-ся 1-х классов «Скоро, скоро Новый год!»	3 место	Таулбаева Ф.И.

Соревнования

59	Ильчанинова Мария Юрьевна	Турнир среди девушек 2006 г.р.	3 место	Габбасова Р.М.
60	Лукьянова Вилена	На IX баскетбольном Фестивале «Бархатный сезон-2021», г.Анапа Первенство Республики Башкортостан по баскетболу среди юниоров и юниорок до 18 лет, г.Кумертау	2 место	

Олимпиада «Я помню. Я горжусь»

61	Набиуллина Нэркэс, 2 кл.	МЭ	Призер	Арцыбашева Н.Б.
62	Мусина Айгиза	МЭ	Призер	Боркина Г.Н.
63	Курманов Вильдан	МЭ	Призер	Сидорова С.Х.

КРИТ

64	Панин Максим	РЭ	Победитель	Марков Н.И.
65	Сагитова Алла	РЭ	Призер	Сагитова Л.Ю.
	Лысенко Артем	МЭ	Призер МЭ	Сагитова л.ю.

5. Анализ результатов мониторинга показателей

В прошлом году результатов на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников не было, в этом году по праву призовое место. Таким образом, обучающиеся в этом учебном году совместно с учителями сделали прорыв в результативности по всем направлениям. Положительная динамика выявила не только в олимпиадном движении, но и в конкурсах, слётах,

фестивалях и соревнованиях. В прошлом году участников городского слета одаренных детей было 2 ученика, в этом учебном году – 8 обучающихся. Это дети, которые заняли призовые места на региональном уровне.

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Учителям разработать план работы с одаренными детьми. Выявить и определить обучающихся для участия в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах, соревнованиях. Обсудить с потенциальными участниками предметных олимпиад траекторию индивидуальной работы, посоветовавшись с родителями, психологи и классным руководителем. Рекомендуется вести работу по вовлечению в научное общество других учащихся с целью расширения потенциала детей. Активизировать работу с одаренными детьми учителям математики, физики и химии.

7. Меры и мероприятия по работе с одарёнными детьми

1. Выполнение индивидуальных научно – исследовательских работ под руководством учителей
2. Участие в предметных олимпиадах
3. Участие в ежегодной научной конференции школьников
4. Участие в конкурсах научно – исследовательских работ
5. Организация деятельности НОУ
6. Участие в предметных и творческих конкурсах
7. Участие в кубке им.Гагарина
8. Участие в спортивных соревнованиях
9. Организация проектной деятельности
- 10.Издательская деятельность
11. Психологическое сопровождение

8. Управленческие решения по работе с одарёнными детьми

- развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- совершенствовать здоровьесберегающие и здоровьес развивающие компоненты образовательного пространства школы;
- повышать уровень и качество школьного образования через идеи гуманной и личностно ориентированной педагогики.

9. Анализ эффективности принятых мер по работе с одарёнными детьми

Система работы с одаренными детьми всегда подразумевает ожидание высоких результатов в обучении, в олимпиадном движении, предметных и творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях, проектной деятельности, лидерской работе

и научных конференциях. Эта работа связана с большой мотивацией, в первую очередь, педагога, и только потом ученика. Если педагог заинтересован, он сумеет отыскать такого ученика, убедить его участвовать, и, конечно же, трудиться над той или иной темой. Сам по себе ученик без наставника ничего не сможет сделать. И поэтому, задача стоит, прежде всего, в том, чтобы дать направление учителю, а он пойдет дальше. Это кропотливый труд, поэтому, особо рвущихся людей мало, их единицы. Тем не менее, есть положительная динамика. Учителя понимают, что это важно. Бывает так, что участие в каком-либо проекте определяет будущее ребёнка, это становится делом его жизни. Разве это не здорово? Таким образом, можно прийти к выводу, что все мероприятия по работе с одарёнными детьми дают долгосрочный результат в деле развития обучающихся. Известно, что одарённые дети, обладая нестандартным мышлением, могут быть также трудными, которым необходимо психологическое сопровождение. Психологическая работа также поставлена, она отслеживает по различным методикам одарённых детей, и учителя данной информацией владеют, поэтому могут активно привлекать детей к той или иной деятельности. Самый главный критерий для учителя – это его урок по предмету, на котором он опытным взглядом определяет одаренного ученика, обладающего незаурядными способностями, опережающим развитием и потенциалом.